|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **UNITA’ DI APPRENDIMENTO INTERDISCIPLINARE**  Educazione civica+Diritto+Italiano+ Storia+Religione+Scienze motorie+TIC  *(Tutto l’anno)* | | |
| **Denominazione** | “Conosciamo il nostro territorio e le istituzioni che lo governano” | |
| **Compito di realtà** | Realizzazione e presentazione di un depliant dal titolo: **“Conosciamo il nostro territorio e le istituzioni che lo governano”.** | |
| **Competenze di Educazione civica**  **(Competenza n. 1)** | Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul **rispetto verso ogni persona**, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà, sulla importanza del lavoro, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale. **Conoscere il significato dell’appartenenza ad una comunità, locale e nazionale.** Approfondire il concetto di Patria. | |
| **Competenze specifiche:**  **ASSE DEI LINGUAGGI**  **ASSE STORICO SOCIALE**  **ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO** | -Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l’interazione comunicativa verbale in vari contesti.  -Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo.  Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.  -Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario.  -Collocare l’esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell’ambiente.  *-* Raccogliere, organizzare, rappresentare e trasmettere informazioni.  - Utilizzare la rete Internet per ricercare fonti e dati.  - Utilizzare applicazioni di scrittura, calcolo e grafica.  - Comprendere e produrre consapevolmente i linguaggi non verbali. | |
| **Competenze**  **di cittadinanza** | **Comunicazione nella madrelingua**  Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici.  **Imparare a imparare**  Partecipare attivamente alle attività portando il proprio contributo personale. Reperire, organizzare, utilizzare informazioni da fonti diverse per assolvere un determinato compito; organizzare il proprio apprendimento; acquisire abilità di studio e professionali.  **Competenze sociali e civiche**  Agire in modo autonomo e responsabile, conoscendo e osservando regole e norme. Collaborare e partecipare comprendendo i diversi punti di vista delle persone. | |
| **Risorse** | **Conoscenze** | **Capacità/Abilità** |
| Discipline coinvolte:  **Italiano**  **Storia**  **Informatica (TIC)**  **Diritto**  **Religione**  **Scienze motorie** | -Leggere e comprendere testi di vario genere; individuazione delle informazioni principali.  -Conoscenza dei diversi registri linguistici.  -Modalità e tecniche di alcune forme di produzione scritta.  -Lessico di base della storiografia.  -Origine ed evoluzione storica dei principi e dei valori fondativi della Costituzione italiana. | - Ascoltare e comprendere, globalmente e nelle parti costitutive, testi di vario genere, articolati e complessi.  - Nell’ambito della produzione scritta, ideare e strutturare testi di varia tipologia, utilizzando correttamente il lessico, le regole sintattiche e grammaticali, ad esempio, per riassumere, titolare, parafrasare, relazionare, argomentare, strutturare ipertesti.  - Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento.  - Sintetizzare e schematizzare un testo espositivo di natura storica. |
| **Utenti destinatari** | Alunni classi seconde IPSIA | |
| **Prerequisiti** | - Saper utilizzare un motore di ricerca per reperire informazioni;  - Saper utilizzare un programma per presentazioni (es. Powerpoint, Canva) e un programma per testi (es. Word). | |
| **Fase di applicazione** | Ottobre-aprile 2024/2025 | |
| **Tempi** | 20 ore | |
| **Sequenza Fasi** | L’UDA si svolgerà a partire dal mese di ottobre 2024 e sarà articolata nelle seguenti fasi di realizzazione così suddivise: 1. Introduzione all’argomento; analisi delle pre conoscenze degli alunni al riguardo. 2.Condivisione, lettura, comprensione e riflessioni relative al documento: “Discorso sulla Costituzione” di Piero Calamandrei. 3. Consultazione del sito:<https://www.comune.santeramo.ba.it/index.php/en/amministrazione/giunta-e-consiglio>  4. Lettura dei seguenti documenti reperibili su interne al seguente link:  <https://www.viaggisenzaritorno.it/cosa-vedere-santeramo-in-colle.html>  5. Uscita sul territorio: Visita didattica del centro storico di Santeramo e incontro con alcuni rappresentanti delle istituzioni locali (Sindaco e assessori,..)  6. Stesura di una bozza del pieghevole che avrà come titolo “Conosciamo il nostro territorio e le istituzioni che lo governano”.  7. Realizzazione del pieghevole nel laboratorio di informatica.  8. Presentazione e riflessioni finali sull’esperienza. | |
| **Metodologia** | - Lezione frontale  - Strategie di insegnamento/apprendimento: brainstorming;  - Apprendimento induttivo;  - Problem solving;  - Analisi di casi;  - Cooperative learning;  - Peer tutoring. | |
| **Risorse umane**  **Interne/esterne** | - Studenti  - Docenti di Italiano, Diritto, TIC, Religione e Scienze motorie  - Esperti del territorio  - Rappresentanti delle Istituzioni (Sindaco, assessori,..) | |
| **Strumenti** | Computer, software, testi, documenti storici, articoli di giornale. | |
| **Valutazione** | Per la **valutazione** *(supportata da griglie di rilevazione)* per questa UDA sarà di tipo **formativa,** si terrà conto della partecipazione, dell’ interesse, e comunque il prodotto/compito avrà un suo peso nella valutazione finale.  Al completamento del percorso, il **prodotto relativo** al **compito di realtà** assegnato andrà a definire il **livello di competenza acquisita**.  Per procedere ad un’adeguata valutazione sia del lavoro di gruppo che del singolo, si terrà in considerazione il **prodotto realizzato**, il **rispetto dei tempi di consegna**, la **capacità di organizzazione del gruppo.**  Si allega griglia di valutazione. | |

Santeramo in Colle, 20 novembre 2024 I docenti