|  |
| --- |
| **UNITA’ DI APPRENDIMENTO INTERDISCIPLINARE**Educazione civica+Diritto+Italiano+ Storia+Religione+Scienze motorie+TIC*(Tutto l’anno)* |
| **Denominazione** | “Conosciamo il nostro territorio e le istituzioni che lo governano” |
| **Compito di realtà** | Realizzazione e presentazione di un depliant dal titolo: **“Conosciamo il nostro territorio e le istituzioni che lo governano”.** |
| **Competenze di Educazione civica****(Competenza n. 1)** | Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul **rispetto verso ogni persona**, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà, sulla importanza del lavoro, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale. **Conoscere il significato dell’appartenenza ad una comunità, locale e nazionale.** Approfondire il concetto di Patria. |
| **Competenze specifiche:****ASSE DEI LINGUAGGI****ASSE STORICO SOCIALE****ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO** | -Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l’interazione comunicativa verbale in vari contesti.-Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo.Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.-Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario.-Collocare l’esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell’ambiente.*-* Raccogliere, organizzare, rappresentare e trasmettere informazioni.- Utilizzare la rete Internet per ricercare fonti e dati.- Utilizzare applicazioni di scrittura, calcolo e grafica.- Comprendere e produrre consapevolmente i linguaggi non verbali. |
| **Competenze****di cittadinanza** | **Comunicazione nella madrelingua**Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici.**Imparare a imparare** Partecipare attivamente alle attività portando il proprio contributo personale. Reperire, organizzare, utilizzare informazioni da fonti diverse per assolvere un determinato compito; organizzare il proprio apprendimento; acquisire abilità di studio e professionali. **Competenze sociali e civiche** Agire in modo autonomo e responsabile, conoscendo e osservando regole e norme. Collaborare e partecipare comprendendo i diversi punti di vista delle persone. |
| **Risorse** | **Conoscenze** | **Capacità/Abilità** |
| Discipline coinvolte:**Italiano****Storia****Informatica (TIC)****Diritto****Religione** **Scienze motorie** | -Leggere e comprendere testi di vario genere; individuazione delle informazioni principali.-Conoscenza dei diversi registri linguistici.-Modalità e tecniche di alcune forme di produzione scritta.-Lessico di base della storiografia.-Origine ed evoluzione storica dei principi e dei valori fondativi della Costituzione italiana. | - Ascoltare e comprendere, globalmente e nelle parti costitutive, testi di vario genere, articolati e complessi.- Nell’ambito della produzione scritta, ideare e strutturare testi di varia tipologia, utilizzando correttamente il lessico, le regole sintattiche e grammaticali, ad esempio, per riassumere, titolare, parafrasare, relazionare, argomentare, strutturare ipertesti.- Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento.- Sintetizzare e schematizzare un testo espositivo di natura storica. |
| **Utenti destinatari** | Alunni classi seconde IPSIA  |
| **Prerequisiti** | - Saper utilizzare un motore di ricerca per reperire informazioni;- Saper utilizzare un programma per presentazioni (es. Powerpoint, Canva) e un programma per testi (es. Word). |
| **Fase di applicazione** | Ottobre-aprile 2024/2025  |
| **Tempi**  | 20 ore  |
| **Sequenza Fasi** | L’UDA si svolgerà a partire dal mese di ottobre 2024 e sarà articolata nelle seguenti fasi di realizzazione così suddivise:1. Introduzione all’argomento; analisi delle pre conoscenze degli alunni al riguardo.2.Condivisione, lettura, comprensione e riflessioni relative al documento: “Discorso sulla Costituzione” di Piero Calamandrei.3. Consultazione del sito:<https://www.comune.santeramo.ba.it/index.php/en/amministrazione/giunta-e-consiglio> 4. Lettura dei seguenti documenti reperibili su interne al seguente link:<https://www.viaggisenzaritorno.it/cosa-vedere-santeramo-in-colle.html>5. Uscita sul territorio: Visita didattica del centro storico di Santeramo e incontro con alcuni rappresentanti delle istituzioni locali (Sindaco e assessori,..)6. Stesura di una bozza del pieghevole che avrà come titolo “Conosciamo il nostro territorio e le istituzioni che lo governano”. 7. Realizzazione del pieghevole nel laboratorio di informatica.8. Presentazione e riflessioni finali sull’esperienza. |
| **Metodologia** | - Lezione frontale - Strategie di insegnamento/apprendimento: brainstorming; - Apprendimento induttivo;- Problem solving;- Analisi di casi;- Cooperative learning; - Peer tutoring. |
| **Risorse umane****Interne/esterne** | - Studenti- Docenti di Italiano, Diritto, TIC, Religione e Scienze motorie- Esperti del territorio- Rappresentanti delle Istituzioni (Sindaco, assessori,..) |
| **Strumenti** | Computer, software, testi, documenti storici, articoli di giornale.  |
| **Valutazione** | Per la **valutazione** *(supportata da griglie di rilevazione)* per questa UDA sarà di tipo **formativa,** si terrà conto della partecipazione, dell’ interesse, e comunque il prodotto/compito avrà un suo peso nella valutazione finale.Al completamento del percorso, il **prodotto relativo** al **compito di realtà** assegnato andrà a definire il **livello di competenza acquisita**.Per procedere ad un’adeguata valutazione sia del lavoro di gruppo che del singolo, si terrà in considerazione il **prodotto realizzato**, il **rispetto dei tempi di consegna**, la **capacità di organizzazione del gruppo.**Si allega griglia di valutazione. |

Santeramo in Colle, 20 novembre 2024 I docenti